# РАБОЧИЙ ЛИСТ. ДРЕВНИЙ РИМ

## Нравы, обычаи, религия • 5 класс • Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

### 1 Соедини понятие и объяснение.

| | | |
|---|---|---|
| **фамилия** | • | • влиятельный покровитель, защищавший подопечного |
| **патрон** | • | • большая римская семья |
| **клиент** | • | • свободный римлянин, находившийся под покровительством |

### 2 Вставь слова из рамки.

фамилия, патрон, клиент, отеческими

Большую римскую семью называли _____.

Нравы ранней республики римляне называли _____.

Влиятельного покровителя звали _____, а человека под его защитой — _____.

### 3 Верно или неверно? Отметь В или Н и исправь неверные утверждения.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Патрон мог защищать интересы клиента в суде. | В | Н | Исправление: _____ |
| Клиент был покровителем патрона. | В | Н | Исправление: _____ |
| Римскую семью называли фамилией. | В | Н | Исправление: _____ |

### 4 Кто что делал? Заполни таблицу.

| Член отношений | Обязанность / роль |
|---|---|
| Патрон | |
| Клиент | |
| Отец семейства | |

### 5 Объясни своими словами: почему семью считали хранительницей “отеческих нравов”?

_____

_____

_____

_____

# РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

**Нравы, обычаи, религия древних римлян**
**История • 5 класс • Вариант 1**



## 6 Религия в повседневной жизни.

Заполни соответствия, оставь место соединить линиями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лары | • | • | следили за религиозными обрядами и делами |
| Пенаты | • | • | считались хранителями домашнего очага/дома |
| Авгуры | • | • | толковали знамения, например по полёту птиц |
| Понтифики | • | • | оберегали семью и дом |

## 7 Выбери подходящий ответ и поясни.

Перед важным общественным решением римляне наблюдают за полётом птиц, чтобы истолковать знамение. Кто этим занимался?

авгуры / клиенты / патроны

Потому что... _____

_____

## 8 Найди лишнее слово и объясни свой выбор.

лары — пенаты — авгуры — клиент

_____

_____

## 9 Представь себя юным историком.

В источнике говорится, что римлянин должен был уважать закон и власть, проявлять доблесть и исполнять долг.
Какие две черты образа "доброго гражданина" названы? Как они могли помогать римскому обществу?

_____

_____

_____

## 10 Итоговый вывод.

На жизнь древних римлян влияли семейные обязанности, общественные отношения и религиозные представления, потому что...

_____

_____

_____

# ОТВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист • Древний Рим • 5 класс • Вариант 1

1. **Фамилия** — большая римская семья; патрон — влиятельный покровитель, защищавший подопечного; клиент — свободный римлянин под покровительством.

2. фамилия; отеческими; патрон; клиент.

3. В; Н (клиент находился под покровительством патрона); В.

4. Патрон — покровительствовал клиенту, защищал его интересы;
клиент — находился под защитой, мог обращаться к патрону за поддержкой;
отец семейства — глава семьи, отвечал за семейное хозяйство и домочадцев.
Допускаются формулировки по учебнику.

5. Пример: семья воспитывала детей, передавала обычаи, нормы поведения, уважение к закону, власти и долгу; принимать близкие по смыслу ответы.

6. Лары — оберегали дом/семью; пенаты — хранители домашнего очага/дома;
авгуры — толковали знамения, в частиости по полёту птиц;
понтифики — ведали религиозными делами и обрядами.

7. Авгуры; они толковали знамения, наблюдая, в том числе, за полётом птиц.

8. Клиент — лишнее: социальное положение/участник отношений патрон-клиент, а остальные связаны с домашней религией или религиозными практиками (принимать обоснованный вариант).

9. Любые две: уважение к закону и власти, доблесть, исполнение долга, активное участие в жизни государства; объяснение — помогают поддерживать порядок, защищать общину/государство, исполнять обязанности гражданина.

10. Свободный обоснованный ответ; упомянуты семья и ее нормы, отношения патронов и клиентов, обряды/верования/религиозные служители; оценивать по наличию ясной связи и фактической точности.

*Оценивание: за каждое задание — 0–2 балла; максимум 20 баллов.*
*Принимайте равнозначные исторически верные формулировки.*